



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2014

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

Όνομα πατρός:

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Σχολείο προέλευσης:

1) Να γράψεις ένα σύνθετο επίθετο υπερθετικού βαθμού για να δηλώσεις αυτός που...: π.χ.είναι εντελώς παλαβός: θεοπάλαβος

- ...είναι εντελώς μόνος:
- ...θάλλει συνέχεια (τα δέντρα που δεν χάνουν ποτέ το φύλλωμά τους):
- ...έχει τεράστιο όγκο:
- ...είναι εντελώς σκοτεινός:

2) Να συμπληρωθεί ο παρακάτω πίνακας με τα κατάλληλα επίθετα ή επιρρήματα και τα παραθετικά τους (χρησιμοποιείτε μόνο μονολεκτικά παραθετικά).

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
τις λίγες		
απλώς		
παχιοί		
άνω		

3) Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά ώστε το κείμενο να είναι σωστά ορθογραφημένο.

- Για να λυθεί η άσκηση πρέπει πρώτα να γίνει απαλ...φή των παρονομαστών.
- Το δελτίο του καιρού μίλησε για επιδ...νωση καιρικών φαινομένων.

- Μην έχετε ενδ...ασμούς. Μπορείτε να φάτε ό,τι θέλετε. Είστε ιδιαίτερα αδύνατη.
- Η πρόσκληση γράφει πως απαιτείται επίσημο ένδ...μα.
- Όταν νηστεύουμε στο σπίτι έχουμε μόνο νηστ...σ...μα φαγητά.
- Δεν μπορώ να αντικρ...σω το παιδί που βρίσκεται αντίκρου μου.
- Στα γε...έθλια του παιδιού τους οι γονείς με συγκίνηση θυμούνται τη στιγμή της γέννησής του.
- Η υγεία μας επιβαρύνεται συνεχώς από τα καυσαέρια. Ένας επιβαρ...μένος οργανισμός μπορεί να ταλαιπωρήσει πολύ τον άνθρωπο.
- Μου αρέσουν πολύ τα γιν...μένα, ώριμα φρούτα.
- Μην αφ...στε κενά στα στοιχεία σας, γιατί δεν θα μπορέσουμε να επικοινωνήσουμε μαζί σας.
- Δε με ν...άζει τι λες εσύ. Εγώ έν...ωσα φόβο και έφυγα.

4) Σε ποια πτώση βρίσκονται οι παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις.

- Μην κάνεις κακές σκέψεις.
- Ο οδηγός της μοτοσυκλέτας έτρεχε τόσο πολύ, που δεν έβλεπε το φανάρι.
- Αν δε σου αρέσει η πρόταση, απόρριψέ την.
- Είναι τόσο καλή, που την αγαπούν όλοι.
- Νίκο, εσύ είσαι;

5) Να γράψεις δίπλα τι σημαίνουν οι φράσεις που είναι υπογραμμισμένες.

π.χ. Έγραψα το διαγώνισμα και τα έκανα θάλασσα. (δεν έγραψα καλά)

- Ο Κώστας πολεμούσε πάντα στην πρώτη γραμμή.
- Οι πολιορκημένοι ύψωσαν λευκή σημαία.
- Ο ηθοποιός μπήκε στο πετσί του ρόλου.
- Του Νίκου δεν του αρέσει να γίνεται θέατρο δημόσια.
- Η αυλαία έπεσε νωρίς στο «θέατρο Δάσους».

6) Να γράψετε δίπλα σε κάθε λέξη τη συνώνυμή της.

κρυφά:

ενδιαφέρον:

προστατεύω:

γνωστός:

φωνάζω:

7) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις των παρακάτω

προτάσεων:

- Κανένας δε δέχτηκε να τους ακολουθήσει.
- Τα παιδιά έδωσαν στον δάσκαλο ένα δώρο.
- Ο επιμελητής πρέπει να βγαίνει τελευταίος.
- Ο τροχονόμος του έκανε σήμα για να σταματήσει.
- Τον σέβονται και τον εκτιμούν όλοι.
- Το γράμμα της μητέρας μου το έχω καλά φυλαγμένο.
- Η τάξη θεωρεί τον Κώστα άριστο μαθητή.

8) Να υπογραμμίσεις και χαρακτηρίσεις τις παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις

- Διαβάζω πολύ σήμερα, γιατί έχω αύριο εξετάσεις.
- Ο Γιώργος θα διαβάσει, όταν θα έχει όρεξη.
- Το 'ξερα πως θα ζήλευαν όλοι με την επιτυχία μου.
- Ο σεισμός είναι το μόνο πράγμα που με φοβίζει.
- Ήταν τόσο ωραία η εκδήλωση, ώστε κανείς δεν έφευγε.
- Αν και είσαι έξυπνος, δεν μπόρεσες να βρεις δουλειά.
- Με ρώτησε αν ξέρω τίποτε.
- Φοβήθηκα, μήπως κάνεις καμία τρέλα.
- Ο Βασίλης θέλει να γίνει μηχανικός.
- Οι μαθητές κάνουν προσευχή, πριν από το μάθημα.

9) Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και το αντίστροφο :

α. Τα παιδιά ωφελούνται από τα προγράμματα του σχολείου

.....

β. Οι δρόμοι πλύθηκαν από τη δυνατή βροχή.

.....

γ. Οι μαθητές οργάνωσαν την επίσκεψη.

.....

δ. Οι πολλές μετακινήσεις κούρασαν τους παίκτες.

.....

ε) Τα μουσεία προσφέρουν σπουδαίο εκπαιδευτικό έργο.

.....



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2014

ΛΥΣΕΙΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

Όνομα πατρός:

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Σχολείο προέλευσης:

- 1) Να γράψεις ένα σύνθετο επίθετο υπερθετικού βαθμού για να δηλώσεις αυτός που.....: π.χ.είναι εντελώς παλαβός: θεοπάλαβος
- ...είναι εντελώς μόνος: **ολομόναχος**
 - ...θάλλει συνέχεια (τα δέντρα που δεν χάνουν ποτέ το φύλλωμά τους): **αιθαλής**
 - ...έχει τεράστιο όγκο: **υπέρογκος**
 - ...είναι εντελώς σκοτεινός: **κατασκότεινος/θεοσκότεινος**

(Μονάδες 4)

- 2) Να συμπληρωθεί ο παρακάτω πίνακας με τα κατάλληλα επίθετα ή επιρρήματα και τα παραθετικά τους (χρησιμοποιείτε μόνο μονολεκτικά παραθετικά).

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
τις λίγες	λιγότερες	ελάχιστες
απλώς	απλούστερα	απλούστατα
παχιοί	παχύτεροι	παχύτατοι
άνω	ανώτερος	ανώτατος

(Μονάδες 4)

3) Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά ώστε το κείμενο να είναι σωστά ορθογραφημένο.

- Για να λυθεί η άσκηση πρέπει πρώτα να γίνει απαλοιφή των παρονομαστών.
- Το δελτίο του καιρού μίλησε για επιδείνωση καιρικών φαινομένων.
- Μην έχετε ενδοιασμούς. Μπορείτε να φάτε ό,τι θέλετε. Είστε ιδιαίτερα αδύνατη.
- Η πρόσκληση γράφει πως απαιτείται επίσημο ένδυμα.
- Όταν νηστεύουμε στο σπίτι έχουμε μόνο νηστήσιμα φαγητά.
- Δεν μπορώ να αντικρίσω το παιδί που βρίσκεται αντίκρου μου.
- Στα γενέθλια του παιδιού τους οι γονείς με συγκίνηση θυμούνται τη στιγμή της γέννησής του.
- Η υγεία μας επιβαρύνεται συνεχώς από τα καυσαέρια. Ένα επιβαρηνμένος οργανισμός μπορεί να ταλαιπωρήσει πολύ τον άνθρωπο.
- Μου αρέσουν πολύ τα γινωμένα, ώριμα φρούτα.
- Μην αφήστε κενά στα στοιχεία σας, γιατί δεν θα μπορέσουμε να επικοινωνήσουμε μαζί σας.
- Δε με νοιάζει τι λες εσύ. Εγώ ένιωσα φόβο και έφυγα.

(Μονάδες 12)

4) Σε ποια πτώση βρίσκονται οι παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις.

- Μην κάνεις κακές σκέψεις. αιτιατική
- Ο οδηγός της μοτοσυκλέτας έτρεχε τόσο πολύ, που δεν έβλεπε το φανάρι. αιτιατική
- Αν δε σου αρέσει η πρόταση, απόρριψέ την. γενική
- Είναι τόσο καλή, που την αγαπούν όλοι. ονομαστική
- Νίκο, εσύ είσαι; κλητική

(Μονάδες 5)

5) Να γράψεις δίπλα τι σημαίνουν οι φράσεις που είναι υπογραμμισμένες. π.χ. Έγραψα το διαγώνισμα και τα έκανα θάλασσα. (δεν έγραψα καλά)

- Ο Κώστας πολεμούσε πάντα στην πρώτη γραμμή. Έταν το πρωτοπαλίκαρα.
- Οι πολιορκημένοι ύψωσαν λευκή σημαία. Συνηκολόγησαν / παραδόθηκαν
- Ο ηθοποιός μπήκε στο πετσί του ρόλου. Υποκρίθηκε καταπληκτικά το ρόλο του
- Του Νίκου δεν του αρέσει να γίνεται θέατρο δημόσια.

Εξευτελίζεται / γελοιοποιείται

- Η αυλαία έπεσε νωρίς στο «θέατρο Δάσους».

Κατέβηκε / τελείωσε η παράσταση

(Μονάδες 5)

6) Να γράψετε δίπλα σε κάθε λέξη τη συνώνυμή της.

κρυφά: **μυστικά, αφανέρωτα, αφανώς, συγκαλυμμένα, παρασκηνιακά, μουλωχτά**

ενδιαφέρον: **μέριμνα, προσοχή, αφοσίωση**

προστατεύω: **υπερασπίζω, προσέχω, μεριμνώ**

γνωστός: **γνώριμος, οικείος, ξακουστός, διάσημος**

φωνάζω: **κραυγάζω, κράζω, αναφωνώ, ξεφωνίζω, ουριάζω**

(Μονάδες 5)

7) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις των παρακάτω προτάσεων:

- Κανένας δε δέχτηκε να τους ακολουθήσει. **υποκείμενο**
- Τα παιδιά έδωσαν στον δάσκαλο ένα δώρο. **άμεσο αντικείμενο**
- Ο επιμελητής πρέπει να βγαίνει τελευταίος. **υποκείμενο**
- Ο τροχονόμος του έκανε σήμα για να σταματήσει. **έμμεσο – άμεσο αντικμ.**
- Τον σέβονται και τον εκτιμούν όλοι. **αντικείμενο - υποκείμενο**
- Το γράμμα της μητέρας μου το έχω καλά φυλαγμένο. **γεν. δημιουργού**
- Η τάξη θεωρεί τον Κώστα άριστο μαθητή. **αντικείμενο – κατηγ. αντικειμ.**

(Μονάδες 10)

8) Να υπογραμμίσεις και χαρακτηρίσεις τις παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις

- Διαβάζω πολύ σήμερα, **γιατί έχω αύριο εξετάσεις.** **αιτιολογική**
- Ο Γιώργος θα διαβάσει, **όταν θα έχει όρεξη.** **χρονική**
- Το 'ξερα **πως θα ζήλευαν όλοι με την επιτυχία μου.** **ειδική**
- Ο σεισμός είναι το μόνο πράγμα **που με φοβίζει.** **αναφορική**
- Ήταν τόσο ωραία η εκδήλωση, **ώστε κανείς δεν έφευγε.** **συμπερασματική**
- **Αν και είσαι έξυπνος,** δεν μπόρεσες να βρεις δουλειά. **εναντιωματική**
- Με ρώτησε **αν ξέρω τίποτε.** **πλάγια ερωτηματική**
- Φοβήθηκα, **μήπως κάνεις καμία τρέλα.** **ενδοιαστική**
- Ο Βασίλης θέλει **να γίνει μηχανικός.** **βουλευτική**
- Οι μαθητές κάνουν προσευχή, **πριν από το μάθημα.** **χρονική**

(Μονάδες 10)

9) Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και το αντίστροφο :

α. Τα παιδιά ωφελούνται από τα προγράμματα του σχολείου

Τα προγράμματα του σχολείου ωφελούν τα παιδιά.

β. Οι δρόμοι πλύθηκαν από τη δυνατή βροχή.

Η δυνατή βροχή έπλυσε τους δρόμους.

γ. Οι μαθητές οργάνωσαν την επίσκεψη.

Η επίσκεψη οργανώθηκε από τους μαθητές.

δ. Οι πολλές μετακινήσεις κούρασαν τους παίκτες.

Οι παίκτες κουράστηκαν από τις πολλές μετακινήσεις

ε) Τα μουσεία προσφέρουν σπουδαίο εκπαιδευτικό έργο.

Σπουδαίο εκπαιδευτικό έργο προσφέρεται από τα μουσεία.

(Μονάδες 5)

10) «Παρατηρείς ότι στο απέναντι από το σπίτι σου δασάκι μια οικοδομική εταιρία επιχειρεί να το καταστρέψει, κόβοντας τα δέντρα για να χτίσει μια ακόμα πολυκατοικία. Μέσα σε δύο παραγράφους να αναπτύξεις τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου, όταν παρατηρείς τις ενέργειες της οικοδομικής εταιρίας, καθώς και τις ενέργειες που έκανες, ώστε να μπορέσεις να αποτρέψεις την καταστροφή των δέντρων.»

Η έκθεση έχει τη δική της μοναδική λύση για το κάθε παιδί.



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

